

## Prueba de la audición de un niño

Cómo / cuándo se debe evaluar a un niño depende de varios factores, incluyendo la predisposición genética para pérdida auditiva y si el niño ha estado expuesto a ciertos factores de riesgo. A medida que el niño crece, si no progresa en el aprendizaje del habla o si no logra los hitos del desarrollo, a menudo se recomienda una prueba de audición. Dependiendo de la edad / habilidades del niño, se utilizan diferentes tipos de evaluaciones para obtener información sobre la audición y la posible pérdida auditiva.

### Prueba a un bebé de 0-10 meses de edad

Es una práctica estándar que un niño reciba un tamiz de audición para recién nacidos antes de salir del hospital o centro de maternidad. Los niños nacidos en el hogar también tienen la obligación de obtener un tamiz de audición para recién nacidos. Es fundamental que la pérdida auditiva del bebé se diagnostique antes de los tres meses de edad y que la intervención comience antes de que el bebé tenga seis meses de edad. El método de detección más común, obtenido mientras el bebé está dormido, es la prueba de respuesta evocada auditiva del tronco encefálico. Un bebé que no pasa el tamiz de audición debe volverse a repetir el tamiz para confirmar los resultados y luego recibir una evaluación de diagnóstico para determinar si hay pérdida auditiva.

- Una prueba de respuesta evocada auditiva del tronco encefálico (BER) utiliza electrodos colocados en varios lugares de la cabeza del bebé y se coloca un pequeño audífono en el oído del bebé, que emite sonidos. Un análisis de la actividad en el tronco encefálico revela los umbrales de audición.
- Los recién nacidos también podrían recibir una prueba de emisión otoacústica (OAE), en la cual se coloca un diminuto micrófono en el oído del bebé. Los sonidos se transmiten al oído y los sonidos emitidos por la cóclea se graban en el canal auditivo. Esta prueba requiere que el bebé se sienta / duerma tranquilamente.

### Prueba a un bebé de 10 meses a 2 años de edad

Además de las pruebas mencionadas anteriormente, una prueba de audición del bebé puede incluir:

- Las pruebas de campo sonoro con refuerzo visual exponen al bebé a una variedad de sonidos a través de altavoces. El bebé es condicionado a girar la cabeza hacia una fuente de sonido. Al responder, el bebé es "recompensado" a través de una imagen visual o juguete entretenido. También se harán intentos para obtener este tipo de prueba utilizando audífonos de inserción que se ajusten al oído o auriculares que permitan una evaluación específica del oído. El bebé debe estar despierto y cooperativo para esta prueba.
- Se intentará la timpanometría. Esto implica la colocación de un pequeño tapón en el oído y se introducen pequeñas cantidades de presión en el oído. Esta evaluación nos permite determinar si el oído medio funciona como se esperaba. Si bien el bebé puede estar despierto, debe sentarse en silencio para que se realice esta evaluación.

### Prueba de un niño pequeño (2 a 3 años)

Al evaluar la audición de un niño pequeño, también se puede usar la siguiente prueba, además de las descritas anteriormente:

- La audiometría por juego condicionado (CPA, por sus siglas en inglés) es una prueba de audífonos / audífonos de inserción utilizada en niños pequeños lo suficientemente maduros como para realizar este tipo de pruebas. La prueba a menudo se convierte en un juego y se le pide al niño que haga algo con un juguete (por ejemplo, colocar una pieza de juego en un balde) cada vez que se escucha un sonido. La prueba se basa en la participación activa del niño pequeño

### **Prueba de un niño mayor (4 años y mayor)**

A partir de los cuatro años de edad, los niños son examinados rutinariamente en el consultorio de su pediatra utilizando un horario establecido que fue creado por Bright Futures y la Academia Estadounidense de Pediatría. Recomiendan, en ausencia de preocupaciones con respecto al desarrollo de la audición o el habla / lenguaje, que los niños se sometan a tamices de audición de rutina de 0-2 meses de edad, a las edades de 4, 5, 6, 8, 10, una vez entre 11 y 14, una vez entre 15 y 17, y una vez entre 18 y 21 años de edad. Para los niños con desarrollo típico, y la mayoría de los otros niños que son verbales, los tamices de audición son bastante sencillos y se realizan fácilmente como un procedimiento de consultorio de atención primaria. Los niños que no pasan o no pueden realizar esta evaluación son remitidos para que un audiólogo realice pruebas adicionales. El audiólogo puede usar cualquiera de las pruebas descritas anteriormente para obtener una evaluación diagnóstica de la audición.

### **¿Cuáles son las recomendaciones para un niño que no puede completar una evaluación de audición conductual en la oficina O por un audiólogo?**

Para los niños con problemas de desarrollo, particularmente aquellos niños que no son verbales, las evaluaciones de audición pueden ser mucho más complicadas y es posible que estos niños no puedan completar las pruebas de comportamiento utilizadas por los audiólogos, como las descritas anteriormente. En este caso, la única opción es obtener una prueba de BER mientras el niño está bajo sedación o anestesia. Los criterios de evaluación auditiva de Bright Futures permiten variaciones en las recomendaciones basadas en circunstancias individuales. Representantes de proveedores de atención primaria y especializados en la red de Rady, otorrinolaringología, pediatría del desarrollo del comportamiento, el Instituto de Descubrimiento del Autismo y el Departamento de Audiología colaboraron para crear pautas que recomiendan NO reevaluar a los niños si el niño cumple con los siguientes criterios:

- No es verbal debido a problemas de desarrollo, o no puede cooperar con el examen de audición de rutina
- Tiene tres años de edad o más
- Ha tenido una evaluación de audiología previamente normal (típicamente una BER previa)
- No existen nuevas preocupaciones relacionadas con la audición por parte de padres, maestros o proveedores

Si el padre / proveedor de atención primaria sospecha que la audición ha cambiado o que el niño puede completar con éxito una evaluación realizada por un audiólogo, se puede hacer una recomendación para la reevaluación.

### **¿Cuáles son las señales de que la audición podría haber cambiado en un niño mayor?**

Si bien no todos los niños son verbales o no pueden demostrar un cambio en la audición de las formas enumeradas a continuación, estos son algunos signos comunes que pueden indicar que la audición puede haber cambiado:

- El niño parece escuchar bien algunas veces y luego no responde en otros momentos
- El niño quiere que el volumen del televisor sea más alto de lo que otros miembros de la familia quieren.
- El niño dice "¿Qué?" más a menudo
- El niño mueve un oído hacia adelante cuando escucha, o se queja de que solo puede escuchar con su "buen oído"
- Los maestros notan que no parecen escuchar o responder tan bien en el aula como otros niños
- El niño dice o actúa como si no te hubiera escuchado. Esto a menudo parece que el niño no está prestando atención
- El niño comienza a hablar / hacer sonidos más fuerte que antes
- El niño es mejor siguiendo las señales visuales que la información auditiva.
- El padre tiene un "sentimiento" de que algo ha cambiado